

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

дом 11, ул. Озерная, город Оленегорск-1, Городской округ город Оленегорск, Мурманская обл., 184531, Российская Федерация  
тел./факс (81552) 60888, e-mail: [srschool22\\_ol1@mail.ru](mailto:srschool22_ol1@mail.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа технической  
направленности  
«Первые шаги в информатику»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Островская Наталья Алексеевна  
педагог центра «Точка роста»

г. Оленегорск  
2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Первые шаги в информатику» имеет **техническую** направленность и направлена на овладение обучающимися представлять информацию в виде мультимедийной презентации, как наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Данная программа поможет детям в процессе проектной деятельности освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения.

**Актуальность программы** состоит в том, что программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint 2013 (2016) обучающиеся смогут информативно и красочно оформить свой проект, а также доклад или любое выступление на уроке или конференции, что будет способствовать повышению мотивации обучения, совершенствованию практических навыков работы за компьютером. В последнее время стало актуально использовать презентацию и школьникам, и взрослым в любых сферах деятельности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде, пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

**Отличительной особенностью** программы является то, что основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 11 - 12 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Объем программы:** 102 часа

**Форма обучения:** очная

**Режим работы:** 2 раза в неделю по 1, 5 часа (65 мин)

**Количество обучающихся в группе:** 10-11 человек

**Уровень сложности:** стартовая

**Цель:** способствовать формированию навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint,

- научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint gif-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры,
  - создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов,
  - формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования;
- развивающие:**
- развивать умения работать в группе, эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе создания совместного продукта;
  - развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях,
  - развивать способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- воспитательные:**
- воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма,
  - формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

- знание правил безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможности программы MS PowerPoint, алгоритма создания презентации;
- умение создавать мультимедиа презентации, интерактивные игры и открытки, баннеры, gif-анимацию, видеоролики в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией;

##### **Метапредметные:**

- развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, развитие способности и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- повышение уровня развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

##### **Личностные:**

- повышение уровня мотивации к творческому труду; сформированность потребности в самопознании и саморазвитии, чувства коллективизма.

#### **Формы аттестации**

Реализация программы предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В качестве форм *текущего контроля* могут использоваться наблюдения педагога, просмотры, фронтальный опрос по темам, выполнение индивидуальных заданий по темам программы.

*Промежуточная аттестация и итоговый контроль* проходит в форме выполнения тестовых заданий, защита проектов.

## Критерии оценки результатов

Уровень освоения материала выявляется в процессе наблюдения, фронтального опроса, бесед, в выполнении практических и контрольных заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося. Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

*Высокий уровень:* может воспроизвести не менее 80% полученных теоретических знаний, демонстрирует уверенное владение большей частью практических умений, проявляет воспитанность, самоорганизацию и коммуникативность в общении.

*Средний уровень:* может воспроизвести не менее 60% полученных теоретических знаний, демонстрирует достаточное для выполнения основных операций владение практическими умениями, проявляет воспитанность, самоорганизацию и коммуникативность в общении.

*Низкий уровень:* может воспроизвести менее 40% полученных теоретических знаний, демонстрирует недостаточное для выполнения основных операций владение практическими умениями, не всегда проявляет воспитанность, показывает низкий уровень самоорганизации и коммуникативности в общении. Оценочные материалы вынесены в Приложении 2.

## Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Технологии создания презентации в программе PowerPoint.	50	10	40	Защита проекта
2.	Тема «Эксперимент»	13	3	10	Тест Защита проектов
3.	Тема «Древо семьи»	13	3	10	Защита проектов
4.	Тема: «Самопрезентация»	13	3	10	Защита проектов
5.	Тема: «Интерактивная игра»	13	3	10	Защита проектов
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	

### 1. Тема: Технологии создания презентации в программе Power Point (50 часов).

**Теория.** Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Просмотр «Примеры презентаций». Беседа «Цели и задачи презентации». Беседа «Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение». Беседа «Презентация компании». Беседа «Основные принципы дизайна». Беседа «Программа подготовки презентаций PowerPoint». Беседа «Принципы стилевого оформления презентаций». Беседа «Объекты презентации». Беседа «Правило третей в презентациях PowerPoint». Беседа «Форматы изображений». Беседа «Работа с изображением». Беседа «Что такое баннер». Беседа «Фигуры. Формат. Стили и применение.». Беседа «Вставляем изображение в фигуру». Беседа «Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм». Беседа «Шаблоны для заставок». Беседа «Формат GIF.». Беседа «Текст, редактирование текста.». Беседа «Заголовок.». Беседа «Анимация элементов слайда.». Беседа «Роль звукового сопровождения в презентации.». Беседа «Музыка для слайд-шоу и автоматических презентаций.». Беседа «Форматы видео.». Беседа «Автоматическая смена слайдов». Беседа «Циклический непрерывный

показ презентации в автоматическом режиме.». Мастер-класс «Электронная презентация PowerPoint - основные сферы применения». Мастер-класс «Структура электронной презентации». Мастер-класс «Выбор дизайна презентации». Мастер-класс «Цветовая схема слайда». Мастер-класс «Вставка фотографий и изображений». Мастер-класс «Правила фотографирования.». Мастер-класс «Композиция объектов в презентации». Мастер-класс «Создание видеоролика из презентации». Мастер-класс «Эффекты для рисунка». Мастер — класс: «Как создать картинку для поста в Power Point».

Мастер-класс «Создание и модификация объектов с помощью панели инструментов Рисование.». Мастер-класс «Создание простых изображений из фигур». Мастер-класс «Изображение в фигуре». Мастер-класс «Эффекты для фигур». Мастер-класс «Новые фигуры при помощи изменения узлов». Мастер-класс «Переходы». Мастер-класс «Анимация элементов слайда». Мастер-класс «Фигурный текст». Мастер-класс «Добавление тени и трехмерных эффектов». Мастер-класс «Эффекты для текста». Мастер-класс «Работа с объектами Word Art». Мастер-класс «Вставка музыки в презентацию».

**Практика.** Упражнения «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Придумай название», «Танец маленьких зверят», «Определи звуки», «Скульптурная галерея», «Новое расписание», «Буквы на дискотеке», «Несчастное дерево», «Я помогаю другим», «Запрещенные слова», «Говорящие вещи», «Эстафета хороших известий», «Странные вопросы - странные ответы», «Прочисти мозги», «Радуга», «Интервью в день рождения», «Чувства и интонации», «Корабль среди скал», «Живая речь», «Фраза-картинка», «Жесты и мимика», «Вкусные слова», «Ассоциации», «Чудесная поляна», «Следы нечистой силы», «Эмоциональные руки», «Новое название», «Полезный подарок». Защита проекта.

Тренинг на знакомство и коммуникативные качества. Тренинг командообразования. Тренинг «Говорящие очки». Тренинг «Паутина».

Практическая работа в PowerPoint. Работа над сценарием презентации. Работа со слайдами в режимах (обычный, просмотр слайдов, сортировщик слайдов). Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы PowerPoint. Сохранение презентации. Создание простого ролика в PowerPoint. Создание баннера для соцсетей. Рисование в PowerPoint. Создание заставки при помощи функции «Объединение фигур». Рисование при помощи пера, добавление форм и линий. Создание проекта. Выполнение творческих заданий. Защита проекта. Создание GIF – анимации в PowerPoint «новогодняя открытка». Вставка звука в презентацию. Вставка видеоклипов в презентацию. Подготовка презентации к показу, демонстрация. Сохранение в различных форматах. Режим докладчика. Показ презентации: «секретные» заметки на слайдах, лазерная указка, маркер, перо.

## **2. Тема: «Эксперимент» (13 часов).**

**Теория.** Беседа «Виды экспериментов.». Беседа «Дизайн презентации.». Беседа «Каким может быть титульный слайд.». Беседа «Советы для эффективной презентации PowerPoint.». Беседа «Анимационные ролики в программе PowerPoint». Беседа «Фотоальбом в программе PowerPoint». Беседа «Создание гипертекстовых интерактивных мультимедийных ресурсов в программе PowerPoint.». Мастер-класс «Стиль». Мастер-класс «Разработка сценария.». Мастер-класс «Титульный слайд – оформление.». Мастер-класс «Использование PowerPoint в качестве инструмента подготовки графики.». Мастер-класс «Использование программы PowerPoint для создания рекламной заставки».

**Практика.** Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Разработка сценария. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Рисование объектов на слайдах. Фиксация в презентации результата проекта. Работа в PowerPoint над проектом. Создание анимационных роликов в программе PowerPoint. Создание фотоальбома в программе PowerPoint. Упражнение «Оцени поступок», «Чей голос?», «Ток», «Газета», «Пожелание»,

«Чудесный лес», «Последовательные картинки», «Геометрическая мозаика», «Чего на свете не бывает». Защита проектов. Тест «Последовательность действий при создании электронной презентации».

### **3. Тема: «Древо семьи» (13 часов).**

**Теория.** Беседа «Древо семьи». Беседа «Создания коллажей онлайн.». Беседа «Оформление титульного слайда». Беседа «Genially – онлайн инструмент для создания инфографика и анимированных презентаций.». Беседа «Направляющие». Беседа «Повторение элементов из слайда в слайд.». Мастер-класс «Дизайн презентации.». Мастер-класс «Создание видеолекций в программе PowerPoint». Мастер-класс «Колонтитулы. Деление текста на абзацы.». Мастер-класс «Сетка, границы поля и рабочего пространства распределяем с помощью направляющих.». Мастер-класс «Ранжирование текста по размерам.». Мастер-класс «Выравнивание текста.». Мастер-класс «Анимация объектов».

**Практика.** Упражнение «Буриме», «Трочка», «Зоопарк», «Циферблат», «Хлопок по коленям», «Скалолаз», «Живое зеркало», «Волшебный ключ». Игра «Угадай рифму». Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проектов.

### **4. Тема: «Самопрезентация» (13 часов).**

**Теория.** Беседа «Что такое самопрезентация.». Беседа «Креативная самопрезентация.». Беседа «Основа сценария самопрезентации.». Беседа «Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков.». Беседа «Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах». Беседа «Гиперссылка.». Просмотр самопрезентаций.

**Практика.** Мастер-класс «Фишки.». Мастер-класс «Создание элементов управления презентации». Мастер-класс «Создание фона презентации. Размещение фотографий.». Мастер-класс «GIF – анимация». Тренинг «Лестница достижений». Упражнение «Солнышко лучистое». Упражнение «Что, откуда, как», «Новая сказка», «Стоп-кадр». Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 8 марта». Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 23 февраля». Защита проектов. Игра «Пойми меня». Викторина «Термины PowerPoint».

### **5. Тема: «Интерактивная игра» (13 часов).**

**Теория.** Беседа «Интеллектуальные игры.». Беседа «Как подобрать цветовую палитру для презентации.». Беседа «Подбор и создание изображений для игры». Беседа «Авторское право.». Беседа «Дизайнерская техника для презентации.». Беседа «Какие кроссворды существуют.». Беседа «Шрифты в презентации.».

**Практика.** Мастер-класс «Создание слайдов с интерактивными заданиями». Мастер-класс «Несколько приемов контрастного выделения.». Мастер-класс «Слайд — это ваш холст.». Мастер-класс «Создание собственного шаблона для Slider.». Мастер-класс «Рисование элементов игры». Мастер-класс «Неразрывный пробел в презентации.». Мастер-класс «Слайды с вопросами и ответами».

Упражнение «Встаньте с мест», «Жонглеры», «Мне удастся», «Похожи ли мы с тобой?», «Автопортрет», «Рисуем на ладошках. Игра «Животные на спине». Тренинг «Разноцветное настроение».

Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Мозговой штурм «Моя игра». Выбор темы. Разработка сюжета. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проекта.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

– оборудованный компьютерный класс для занятия с детьми, имеющий хорошее освещение, жалюзи для затемнения, вентиляцию, проводную или

беспроводную сеть доступа к высокоскоростному Интернету;

– оборудованное место педагога: стационарный ПК, монитор, мышь, клавиатура;

– мультимедийный проектор, экран/интерактивная доска;

– магнитная доска;

– маркеры для доски;

– магниты для доски;

– ч/б принтер (лучше лазерный);

– бумага для печати формата А4 (плотность 80 г);

– информационный стенд для детей и родителей;

*Программное обеспечение:*

- операционная система Microsoft Windows 10 Home (64 бита) с лицензией

*Оборудование на каждого обучающегося:*

– столы и стулья, для детей среднего и старшего школьного возраста, лучше компьютерные;

– компьютер;

– компьютерная мышь,

– флэш-накопитель (не менее 2 Гб);

– тетрадь в клетку (18-36 листов);

– письменные принадлежности (ручки, карандаши, ластик);

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, который уверенно работает в программе и Power Point. педагог

– комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течении срока обучения;

– осуществляет реализацию дополнительной образовательной программы;

– обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;

– обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;

– составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;

– выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;

– поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

– оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения;

– выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

– оперативно извещает руководство о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;

- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

## **Методы организации образовательного процесса**

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения. Для поддержки интереса и творческой активности детей в процессе реализации программы используются различные методы обучения:

### *Метод формирования сознания*

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
  - работа с различными источниками: литературными, визуальными, видеоконтентом.

### *Метод практической работы*

- упражнение;
- творческие работы (составление группового ответа, выполнение творческого индивидуального задания);
- организация и оформление выставок творческих работ;
- создание макетов.

### *Метод наблюдения*

#### *Методы проблемного обучения:*

- проблемное изложение материала;
- эвристические беседы;
- создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса, задания);
- объяснение основных понятий, терминов.

### *Метод игры*

- дидактические игры;
- развивающие игры;
- познавательные игры;
- подвижные игры;

### *Наглядный метод обучения*

- иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- презентации
- видеоматериалы;
- рисунки.

### *Активные методы*

- доклад, выступление;
- защита творческой работы.

### *Интерактивные методы*

- фестивали-выставки детских работ;
- конкурсы;
- мастер-классы.

### *Психологические и социологические методы и приемы*

- анкетирование родителей;
- тесты;
- создание и поиск решений различных ситуаций.

## **Формы взаимодействия с родителями**

### **Консультации для родителей**

Цель: решение разнообразных психологических, личностных, административных проблем, рекомендации по индивидуальному развитию ребенка, о его особенностях восприятия, мышления и других психических процессов.



## **Моделирование**

Цель: включение родителя во взаимодействие с ребенком, ознакомить его с формами обучения.

## **Анкетирование**

Цель: мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

### **Комплекс организационно-педагогических условий.**

#### **Методическое обеспечение.**

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

**Формы организации образовательного процесса** - индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;

**Форма проведения учебного занятия**- традиционная, мастер-класс, творческая мастерская, самостоятельная работа, работа в рамках проекта, защита проекта, «мозговой штурм», игра (ролевая, сюжетно - ролевая, игра-путешествие, деловая игра), конкурс, презентация, консультация, тренинг;

**Форма подведения итогов, контроля**- опрос, викторина, тест, конкурс на лучшую работу, рефлексия содержания учебного материала, рефлексия деятельности на занятии, презентация творческой работы, защита проекта, выставка;

**Педагогические технологии**-- игровые технологии, технология сотрудничества, технология обучения в сотрудничестве, технология дифференцированного обучения, информационные технологии, технология формирования критического мышления, ТРИЗ-технологии, коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология исследовательского обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения;

**Методы обучения**- словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, репродуктивный, проектный, метод дифференцированного обучения, самостоятельная работа (в том числе под руководством педагога, с дозированной помощью педагога);

**Средства обучения-словесные:** книги, тексты, раздаточный материал: схемы, задания, **визуальные:** предметы, фотографии, иллюстрации, **аудиальные:** магнитофон, аудиозаписи,

**аудиовизуальные:** ноутбук, кинофильмы, видеозаписи, **средства автоматизации процесса обучения:** ноутбук, компьютерные программы, учебно-тренажерные комплексы, электронные учебники, системы контроля знаний, системы дистанционного обучения

**Форма реализации** целевой модели наставничества «ученик - ученик» - оказание помощи в освоении материала ДООП; подготовка к участию в конкурсах, оказание консультативной помощи в рамках проектной деятельности.

## Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Кокс Джойс Microsoft PowerPoint 2013. Русская версия / Джойс Кокс, Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2016. - 496 с.
2. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2016. Русская версия. Серия Шаг за шагом. / Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2018. - 498 с.
3. Алексей Каптерев, Алексей Бурба Точка контакта: Презентация/ А. Каптерев, А. Бурба - РИПОЛ Классик, 2016. – 56 с.
4. Алексей Каптерев Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 с.
5. Лазарев, Дмитрий Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.
6. Робин Уильямс Дизайн. Книга для недизайнеров/ Робин Уильямс - Символ-Плюс, 2016
7. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.

### Список электронных книг:

1. Гарт Рейнольдс «Presentation Zen: Design» [https://nekotler.ru/dzen\\_presentation/](https://nekotler.ru/dzen_presentation/)
2. «Slidedocs», Nancy Duarte (FREE) <https://www.duarte.com/slidedocs/>
3. Правила оформления компьютерных презентаций - [http://comp-science.narod.ru/pr\\_prez.htm](http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm)

### Список литературы для обучающихся:

1. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
2. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
3. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

### Список электронных ресурсов для обучающихся:

<http://www.klyaksa.net/>  
<http://www.uroki.net>  
<https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>  
<http://www.legenda-dance.ru>  
<http://www.myshared.ru>  
<http://www.izo-school.ru>

## Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма занятия
<b>Технологии создания презентации в программе PowerPoint(50ч)</b>		
1	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Просмотр «Примеры презентаций».	Групповая , индивидуальная
2	Цели и задачи презентации». Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение. Упражнения «Собери цветок»,	Групповая , индивидуальная
3	Презентация компании. Основные принципы дизайна.	Групповая , индивидуальная
4	Мастер-класс «Электронная презентация PowerPoint - основные сферы применения». Упражнение «Четвертый лишний»,	Групповая , индивидуальная
5	Практическая работа в PowerPoint. Работа над сценарием презентации.	Групповая , индивидуальная
6	Программа подготовки презентаций PowerPoint. Принципы стилевого оформления презентаций.	Групповая , индивидуальная
7	Объекты презентации. Мастер-класс «Композиция объектов в презентации».	Групповая , индивидуальная
8	Работа со слайдами в режимах (обычный, просмотр слайдов, сортировка слайдов).	Групповая , индивидуальная
9	Завершение работы, знакомство с элементами окна программы PowerPoint. Сохранение презентации.	Групповая , индивидуальная
10	Правило третей в презентациях PowerPoint. Форматы изображений.	Групповая , индивидуальная
11	Работа с изображением..	Групповая , индивидуальная
12	Что такое баннер. Создание баннера для соцсетей	Групповая , индивидуальная
13	Рисование в PowerPoint. Создание заставки при помощи функции «Объединение фигур».	Групповая , индивидуальная
14	Рисование при помощи пера, добавление форм и линий.	
15	Фигуры. Формат. Стили и применение. Вставляем изображение в фигуру.	Групповая , индивидуальная
16	Группировка	Групповая , индивидуальная
17	Разгруппировка	Групповая , индивидуальная
18	Изменение и вращение форм	Групповая , индивидуальная
19	Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм	Групповая , индивидуальная
20	Шаблоны для заставок	Групповая , индивидуальная
21	Шаблоны для заставок	Групповая , индивидуальная
22	Мастер-класс «Структура электронной презентации»	Групповая , индивидуальная
23	Мастер-класс «Выбор дизайна презентации»	Групповая ,

		индивидуальная
24	Формат GIF.Текст, редактирование текста. Заголовок	Групповая , индивидуальная
25	Формат GIF.Текст, редактирование текста. Заголовок	Групповая , индивидуальная
26	Формат GIF.Текст, редактирование текста. Заголовок	Групповая , индивидуальная
27	Формат GIF.Текст, редактирование текста. Заголовок	Групповая , индивидуальная
28	Мастер-класс «Цветовая схема слайда».	Групповая , индивидуальная
29	Мастер-класс «Вставка фотографий и изображений».	Групповая , индивидуальная
30	Анимация элементов слайда. Роль звукового сопровождения в презентации.	Групповая , индивидуальная
31	Анимация элементов слайда. Роль звукового сопровождения в презентации.	Групповая , индивидуальная
32	Музыка для слайд-шоу и автоматических презентаций.	Групповая , индивидуальная
33	Музыка для слайд-шоу и автоматических презентаций.	Групповая , индивидуальная
34	Мастер-класс «Правила фотографирования»,	Групповая , индивидуальная
35	Мастер-класс «Создание видеоролика из презентации».	Групповая , индивидуальная
36	Вставка видеоклипов в презентацию	Групповая , индивидуальная
37	Вставка видеоклипов в презентацию	Групповая , индивидуальная
38	.Автоматическая смена слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.	Групповая , индивидуальная
39	Автоматическая смена слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.	Групповая , индивидуальная
40	Мастер-класс «Эффекты для рисунка»..	Групповая , индивидуальная
41	Создание простого ролика в PowerPoint	Групповая , индивидуальная
42	Создание простого ролика в PowerPoint	Групповая , индивидуальная
43	Форматы видео	Групповая , индивидуальная
44	Форматы видео	Групповая , индивидуальная
45	Создание проекта. Выполнение творческих заданий.	Групповая , индивидуальная
46	Создание GIF – анимации в PowerPoint «Новогодняя открытка».	Групповая , индивидуальная
47	Подготовка презентации к показу, демонстрация.	Групповая , индивидуальная
48	Сохранение в различных форматах. Режим докладчика.	Групповая , индивидуальная
49	Показ презентации: «секретные» заметки на слайдах, лазерная указка, маркер,	Групповая ,

	перо.	индивидуальная
50	Защита проекта.	Групповая , индивидуальная
<b>«Эксперимент» (13ч)</b>		
1	Виды экспериментов. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Рисование объектов на слайдах.	Групповая , индивидуальная
2	Дизайн презентации. Мастер-класс «Использование PowerPoint в качестве инструмента подготовки графики.».	Групповая , индивидуальная
3	Каким может быть титульный слайд. Мастер-класс «Титульный слайд – оформление».	Групповая , индивидуальная
4	Советы для эффективной презентации PowerPoint». Мастер-класс «Стиль».	Групповая , индивидуальная
5	Анимационные ролики в программе PowerPoint».	Групповая , индивидуальная
6	Фотоальбом в программе PowerPoint».	Групповая , индивидуальная
7	Создание гипертекстовых интерактивных мультимедийных ресурсов в программе PowerPoint».	Групповая , индивидуальная
8	Мастер-класс «Разработка сценария».	Групповая , индивидуальная
9	Мастер-класс «Использование программы PowerPoint для создания рекламной заставки».	Групповая , индивидуальная
10	Фиксация в презентации результата проекта.	Групповая , индивидуальная
11	Тест «Последовательность действий при создании электронной презентации».	Групповая , индивидуальная
12	Защита проектов	Групповая , индивидуальная
13	Защита проектов	Групповая , индивидуальная
<b>«Древо семьи» (13 ч)</b>		
1	Что такое «Древо семьи». Мастер -класс «Дизайн презентации.».	Групповая , индивидуальная
2	Создания коллажей онлайн. Мастер-класс «Создание видеолекций в программе PowerPoint».	Групповая , индивидуальная
3	Оформление титульного слайда. Мастер-класс «Колонтитулы. Деление текста на абзацы.».	Групповая , индивидуальная
4	Genially – онлайн инструмент для создания инфографика и анимированных презентаций. Мастер-класс «Сетка, границы поля и рабочего пространства распределяем с помощью направляющих.»».	Групповая , индивидуальная
5	Направляющие. Мастер-класс «Ранжирование текста по размерам».	Групповая , индивидуальная
6	Повторение элементов из слайда в слайд. Мастер-класс «Анимация объектов».	Групповая , индивидуальная
7	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.	Групповая , индивидуальная
8	Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария.	Групповая , индивидуальная
9	Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария.	Групповая , индивидуальная
10	Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария.	Групповая , индивидуальная
11	Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проектов.	Групповая ,

		индивидуальная
12	Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проектов.	Групповая , индивидуальная
13	Работа на компьютере в рамках проекта. Защита проектов.	Групповая , индивидуальная
<b>«Самопрезентация»(13ч)</b>		
1	Что такое самопрезентация. Мастер-класс «Фишки	Групповая , индивидуальная
2	Креативная самопрезентация. Мастер-класс «Создание элементов управления презентации»	Групповая , индивидуальная
3	Основа сценария самопрезентации. Мастер-класс «Создание фона презентации. Размещение фотографий»	Групповая , индивидуальная
4	Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков. Мастер-класс «GIF – анимация».	Групповая , индивидуальная
5	Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах.	Групповая , индивидуальная
6	Гиперссылка.	Групповая , индивидуальная
7	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана.	Групповая , индивидуальная
8	Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта.	Групповая , индивидуальная
9	Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 8 марта».	Групповая , индивидуальная
10	Создание GIF – анимации в PowerPoint «открытка к 23 февраля».	Групповая , индивидуальная
11	Игра «Пойми меня». Викторина «Термины PowerPoint».	Групповая , индивидуальная
12	Просмотр самопрезентаций.	Групповая , индивидуальная
13	Защита проектов.	Групповая , индивидуальная
<b>«Интерактивная игра»(13ч)</b>		
1	Мастер-класс «Создание слайдов с интерактивными заданиями».	Групповая , индивидуальная
2	Как подобрать цветовую палитру для презентации. Мастер-класс «Несколько приемов контрастного выделения».	Групповая , индивидуальная
3	Подбор и создание изображений для игры. Мастер-класс «Слайд — это ваш холст».	Групповая , индивидуальная
4	Авторское право. Мастер-класс «Создание собственного шаблона для Slider».	Групповая , индивидуальная
5	Дизайнерская техника для презентации. Мастер-класс «Рисование элементов игры»	Групповая , индивидуальная
6	Какие кроссворды существуют. Мастер-класс «Неразрывный пробел в презентации.».	Групповая , индивидуальная
7	Шрифты в презентации. Мастер-класс «Слайды с вопросами и ответами».	Групповая , индивидуальная
8	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Разработка сюжета. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта.	Групповая , индивидуальная
9	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Разработка сюжета. Составление плана. Разработка сценария. Работа на	Групповая , индивидуальная

	компьютере в рамках проекта.	
10	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Разработка сюжета. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта.	Групповая , индивидуальная
11	Индивидуальная работа по разработке творческого проекта. Выбор темы. Разработка сюжета. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта.	Групповая , индивидуальная
12	Защита проекта	Индивидуальная
13	Защита проекта	Индивидуальная

**Мониторинг образовательной деятельности по программе «Первые шаги в информатику»**

№	Фамилия, имя ребенка	Умеет включать и выключать ПК		Умеет зайти и выйти из программы Power Point .		Умеет работать с панелями инструментов в программе Power Point.		Умеет оформлять и редактировать созданную презентацию.		Умеет создавать презентацию, работать с иллюстрациями, сохранить, копировать презентации.		Умеет находить, скачивать и сохранять информацию в сети Интернет.		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1															
2															