

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета МБОУ СОШ № 22
Протокол № 5 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ № 22
от 18.04.2024 № 145-о

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2023 год

г. Оленегорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

Год основания ОУ: 01 сентября 1976 года.

Учредитель: Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией.

Устав школы (утверждён постановлением Администрации г. Оленегорска от 15.02.2022 № 96).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 46-20 от 15.05.2020, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: 51А01 0000233 от 18.06.2020, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – до 18.03.2028

Фактический и юридический адрес школы: Российская Федерация, 184531, Мурманская область, Городской округ город Оленегорск, город Оленегорск-1, ул. Озерная, д. 11.

Телефон: 8(81552)60888

e-mail: srschool22_ol1@mail.ru

Официальный сайт: www.protoki22.ru

Руководитель: Лампига Оксана Андреевна

Школа расположена на территории военного гарнизона и размещается в отдельно стоящем типовом здании, отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей.

Целью деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее – МБОУ СОШ № 22) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметом и основными видами деятельности МБОУ СОШ № 22 являются: оказание услуг по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставление дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация питания обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 22» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор Учреждения*.

Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет стратегическое планирование развития Учреждения;
- заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников Учреждения;

- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения;
- представляет работников Учреждения к награждению и присвоению почетных званий при утверждении их кандидатур коллегиальными органами управления;
- представляет в установленном порядке бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- организует разработку, утверждение и реализацию образовательных программ Учреждения;
- обеспечивает осуществление образовательной деятельности Учреждением;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении, защиту прав обучающихся;
- организует работу по исполнению решений педагогического совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия труда и обучения работника и обучающимся;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: *общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет школы.*

К компетенции *Общего собрания* относятся:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, работниками Учреждения, администрацией Учреждения;
- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;

- осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

К компетенции *педагогического совета* Учреждения относится решение следующих вопросов:

- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и обязанности педагогических работников;
- рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- согласование положений структурных подразделений Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о награждении обучающихся за особые успехи в обучении по итогам освоения уровня образования, в том числе медалью «За особые успехи в учении»;
- обсуждение и принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности или применения мер педагогического воздействия;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и (или) допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- определение направлений совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- представление педагогических и административных работников к поощрению и награждению ведомственными наградами;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности за текущий учебный год и определение задач на следующий период работы;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

К компетенции *Совета школы* относятся:

- привлечение общественности к решению вопросов стратегического управления Учреждением;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и охраны здоровья обучающихся, в том числе материально-технического обеспечения, оснащения, оборудования помещений Учреждения;

- предложение и рассмотрение программы развития Учреждения;
- предложение и рассмотрение изменений и (или) дополнений локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- защита законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- содействие привлечению дополнительных средств, в том числе финансовых, для улучшения учебно-воспитательной деятельности Учреждения, охраны здоровья обучающихся;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение иных вопросов, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждения или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для качественного осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 22 создано 4 школьных (предметных) методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО педагогов начальных классов;
- МО художественно-эстетической и спортивной направленности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/2022 учебном году МБОУ СОШ № 22:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Оленегорску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.
8. Использовала бесконтактные термометры и рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 22 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 22 продолжила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Количество обучающихся, классов-комплектов
по уровням общего образования
(на 31.12.2022)**

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	48
Основное общее образование	5	34
Среднее общее образование	2	8
ВСЕГО	11	90

Средняя наполняемость классов – 8,2 человека.

Организация образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №22 реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приказ № 206-о от 31.08.2021) образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организована следующим образом:

	1 класс	2-4 классы	5-8, 10 классы	9, 11 классы
Сроки начала и окончания учебного года	01.09.2021 по 24.05.2022	01.09.2021 по 31.05.2022	01.09.2021 по 31.05.2022	01.09.2021 по 24.05.2022
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5,6 дней	6 дней
Учебная деятельность (урочная)	Начало: 9:00	Начало: 9:00	Начало: 9:00	Начало: 9:00
Учебная деятельность (внеурочная для 1-8 классов, факультативы для 5-9 классов)	Начало:14:30	Начало: 14:30	Начало: 15:00	Начало: 15:00
Сроки проведения промежуточной аттестации	04.04.2022-20.05.2022			
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Сроки проведения ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы ООО и СОО, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, приказами Минобрнауки Мурманской области			

1 КЛАСС

Сроки и продолжительность обучения			Сроки и продолжительность каникул		
1 четверть	9 недель	01.09.2021 - 31.10.2021	Осенние каникулы	с 01.11.2021 по 07.11.2021	7 дней
2 четверть	7 недель	08.11.2021 – 24.12.2021	Зимние каникулы	с 27.12.2021 по 09.01.2022	14 дней
3 четверть	9 недель	10.01.2022 – 18.03.2022	Оздоровительные каникулы	с 21.02.2022 по 27.02.2022	7 дней
			Весенние каникулы	с 21.03.2022 по 27.03.2022	7 дней
4 четверть	8 недель	28.03.2022 –	Летние каникулы	с 25.05.2022	99 дней

		24.05.2022		31.08.2022	
Продолжительность учебного года	33 учебные недели/ 162 раб. дня		Продолжительность каникул в течение учебного года		134 дня

2-4 КЛАССЫ 5-8, 10 КЛАССЫ					
Сроки и продолжительность обучения			Сроки и продолжительность каникул		
1 четверть	9 недель	01.09.2021 - 31.10.2021	Осенние каникулы	с 01.11.2021 по 07.11.2021	7 дней
2 четверть	7 недель	08.11.2021 – 24.12.2021	Зимние каникулы	с 27.12.2021 по 09.01.2022	14 дней
3 четверть	9 недель	10.01.2022 – 18.03.2022	Оздоровительные каникулы	с 23.02.2022 по 27.02.2022	5 дней
			Весенние каникулы	с 21.03.2022 по 27.03.2022	7 дней
4 четверть	9 недель	28.03.2022 – 31.05.2022	Летние каникулы	31.05.2022-31.08.2022	92 дня
Продолжительность учебного года	34 учебные недели/ 169 раб. дней		Продолжительность каникул в течение учебного года		125 дней

9, 11 КЛАССЫ

Сроки и продолжительность обучения			Сроки и продолжительность каникул		
1 четверть	9 недель	01.09.2021 - 31.10.2021	Осенние каникулы	с 01.11.2021 по 07.11.2021	7 дней
2 четверть	7 недель	08.11.2021 – 24.12.2021	Зимние каникулы	с 27.12.2021 по 09.01.2022	14 дней
3 четверть	9 недель	10.01.2022 – 18.03.2022	Оздоровитель-ные каникулы	с 23.02.2022 по 27.02.2022	5 дней
			Весенние каникулы	с 21.03.2022 по 27.03.2022	7 дней
4 четверть	9 недель	28.03.2022 – 24.05.2022	Летние каникулы*	-	-
Продолжительность учебного года	33 учебные недели		Продолжительность каникул в течение учебного года		62 дня и более

Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году реализованы в полном объеме (100%).

В течение 2023 года проводилась проверка календарно-тематического планирования, составленного на основе рабочих программ по всем предметам учебного плана. По завершении учебных четвертей и учебного года заместителями директора по учебной работе осуществлялась проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана. Проверялось выполнение теоретической и практической части (контрольные, практические и лабораторные работы) рабочих программ по предметам учебного плана; выявлялись причины невыполнения программ и намечались пути ликвидации отставания. В конце учебного года учителями на ШМО были скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов за счет уплотнения дидактических единиц и блочно-модульной подачи материала.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №22 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности и цифровой грамотности, которые включены в тематическое планирование учебных предметов «Информатика», «Математика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

МБОУ СОШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса по запросу участников образовательных отношений был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Обществознание	5	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	3

Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ СОШ № 22 реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 22:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 22;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ № 22, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба, функционирующего на базе МБОУ СОШ № 22;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализует трудовое воспитание школьников через участие в различных мероприятиях трудового характера.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ №22 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает Бабарыка Алена Олеговна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022», в номинации «Классный руководитель».

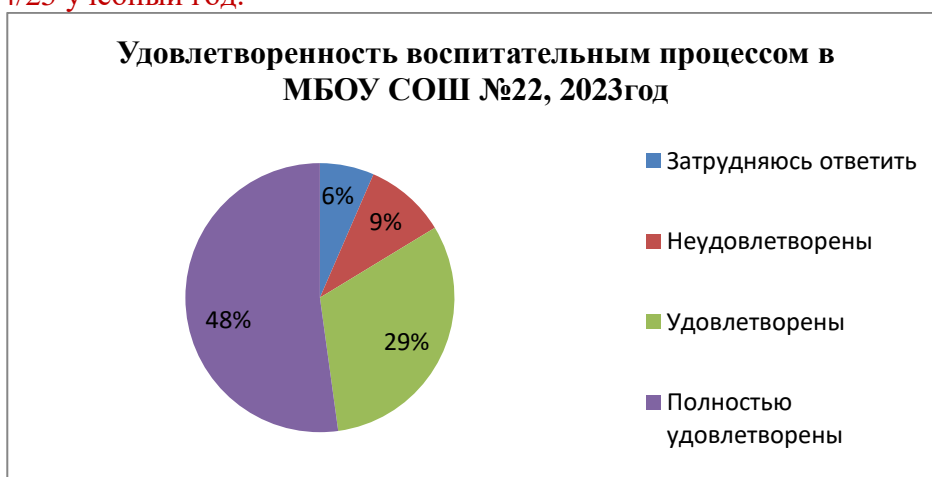
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 22, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 22. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.



Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы – каждое из них представлено в соответствующем **модуле**: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями или их законными представителями», «На Севере – жить!» (региональный компонент)

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ №22 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также с 01.09.2022 реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Теперь в школе учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 01.09.2023 реализуется программа патриотического воспитания "На Севере - жить", в рамках которой обучающимся рассказывают о потенциале Мурманской области, перспективах жизни на севере, про экономику области, чтобы юные северяне понимали перспективы в Кольском Заполярье. Задача программы - подготовка кадров для экономики области,

Преимущества осуществления педагогической деятельности в сельской малочисленной школе характеризуется:

- ограниченностью территории, компактным проживанием в отдалённом гарнизоне;
- достаточно широким представлением учителей о детях, условиях их жизни, быта, отношениях в семье, среди сверстников и т.д.;
- силой общественного мнения, авторитета педагогов;
- достаточно высоким уровнем образовательного уровня родителей;
- отсутствием серьёзных правонарушений, ограниченностью влияния со стороны подростков с негативным поведением;
- принадлежностью большинства родителей к одному трудовому коллективу.

Исходя из переориентации образования и молодёжи на развитие и самореализацию личности, МБОУ СОШ № 22 готовит детей к жизни, к адаптации в обществе, формирует у них гибкие навыки Soft Skills.

В школе реализуются долгосрочные программы: «Большая перемена», «Мы вместе», «Укрепление общественного здоровья», «Билет в будущее». Все мероприятия в рамках данных программ проводятся своевременно и качественно.

Занятия внеурочной деятельности организованы по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Сформировано 40 групп обучающихся с 1 по 11 класс для занятий внеурочной деятельностью. Выбор направлений и объединений осуществлён на основании опроса родителей и обучающихся, который был проведён в конце 2020/2021 учебного года. Общеинтеллектуальное направление представлено семью объединениями («РОСТ: Рассуждай. Отгадывай. Смекай. Твори», «Моя Вообразия», «Практическая биология», «Химия для любознательных», «Юный шахматист», «Химия. Избранные вопросы», «Математика – язык физики»), которые посещают 90 обучающихся. Общеинтеллектуальное направление в 5-11 классах дополнено тематическими классными часами и событиями ШНО (Неделя науки и творчества, интеллектуальные соревнования, конкурсы, олимпиады, научно-практическая конференция, Всероссийская олимпиада школьников).

Социальное и духовно-нравственное направления реализуются через систему классных часов и региональный курс «Краеведение» (в 1-м, 5-м и 10-м классах).

Общекультурное направление представлено двумя объединениями («Час чтения», «Школьный календарь событий»), которые посещают 82 обучающихся. Общекультурное направление в 1-11 классах дополнено тематическими классными часами (о культуре здорового и безопасного образа жизни в том числе), событиями школьного научного общества (Неделя науки и творчества, интеллектуальные соревнования, конкурсы, олимпиады, научно-практическая конференция, Всероссийская олимпиада школьников, творческие конкурсы художественной и музыкальной направленности).

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединением «Функциональное многоборье», которое посещают 74 обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Спортивно-оздоровительное направление в 1-11 классах дополнено фестивалем «Готов к труду и обороне», ежегодными спортивными соревнованиями

В школе действует ШСК «Территория здоровья», руководитель клуба – Дятлев Р. В. Цель работы клуба: сохранение и укрепление здоровья учащихся; дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Направления работы:

- воспитательная: воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью; - обучающая: обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;

- развивающая: содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Обучающиеся с удовольствием посещают ШСК. Клуб «Территория здоровья» организует соревнования на школьном уровне (т. к. количество обучающихся в классах небольшое, то к сожалению, школа не часто участвует в соревнованиях муниципального уровня) Анализ организации работы школьного спортивного клуба в 2023 учебном году показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом

Большая работа проводится в рамках программы «Укрепление общественного здоровья»: беседы врача-педиатра, дни здоровья, вечера отдыха, вакцинация против гриппа, проведение соревнований и семейных спортивных праздников, беседы с родителями и обучающимися по популяризации ЗОЖ и др.

Система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой максимально развиваются и формируются познавательные и творческие потребности каждого ребёнка, приобщает их к здоровому образу жизни, что в конечном итоге помогает делать более результативным и эффективным весь процесс школьного образования. В школе работали следующие объединения дополнительного образования:

- программа физкультурно- спортивной направленности «Территория здоровья» руководитель: Дятлев Р. В. (15 чел –11-17 лет);

- программа физкультурно - спортивной направленности «Настольный теннис» руководитель: Соколов Д. Н.(16 человек, 14-17 лет);

- программа художественной направленности «Краски Севера» руководитель: Наумова А. Ю.(15 человек, 7-11 лет).

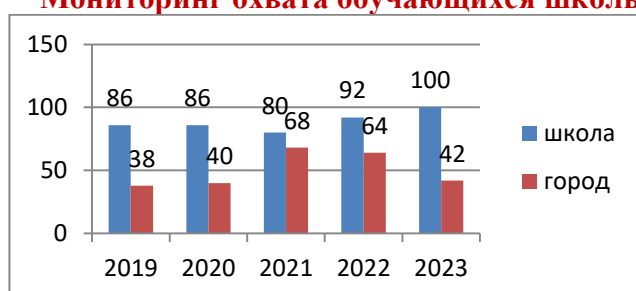
На базе образовательного центра «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования под руководством Чесноковой С. А.:

- естественно-научной направленности: «Занимательная физика», (15 человек, 11-13 лет). «Физика в исследованиях» (12 человек, 14-16 лет), «Физика вокруг нас» (7 человек, 12-13 лет).

- технической направленности «По просторам математики». (8 человек, 16-18 лет).

Всего охвачено дополнительным образованием в школе - 100% обучающихся. Также наши обучающиеся посещают объединения допобразования в г. Оленегорске.

Мониторинг охвата обучающихся школы дополнительным образованием:



Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22 активно использует в воспитательной работе с обучающимися возможности внешкольных учреждений: Дом офицеров, женсовет воинской части, филиал №5 библиотеки и др.

МБОУ СОШ № 22 расположена на территории военного гарнизона, и вполне естественно, что в приоритете – гражданско-патриотическое воспитание. Коллектив школы тесно сотрудничает с командованием, военнослужащими в/ч 16605. Проводится много совместных мероприятий: военно-спортивные соревнования, беседы и тематические классные часы; конкурсные спортивные игры и соревнования; различные Акции; профориентационные беседы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; торжественное мероприятие, посвящённое годовщине основания части; праздники, посвящённые знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

Классные руководители используют различные технологии (развивающее обучение, личностно-ориентированная, игровая, проектная и др.); традиционные формы работы (классные часы, устные журналы, коллективно-творческие дела, уроки нравственности) и новые формы (практикумы креативности, словесные поединки, тренинги общения, интерактивные и сюжетно-ролевые игры).

В процессе работы классные руководители проводили оценку уровня воспитанности обучающихся, диагностические исследования по разным направлениям воспитательной деятельности: «Как я отношусь к классному руководителю», «Определение уровня школьной мотивации», «Самооценка школьника», «Изучение отношения учащихся к учебным предметам», «Семья и родители глазами ребенка», «Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО, Е.А.Климов) по профориентации и др.

С обучающимися 7-11 классов традиционно проведено социально-психологическое тестирование.

Эффективность деятельности классных руководителей (по региональным критериям) составляет 85 %.

Средний показатель эффективности проведения общешкольных мероприятий равен 90%.

Объединения обучающихся:

«Школьная Республика»

Практической ориентированности процессов воспитания способствует участие школьников в деятельности школьного ученического самоуправления. В школе работает детская общественная организация «Школьная республика», руководитель Бабарыка А. О. Члены организации осуществляют дежурство по школе, организуют и проводят вечера отдыха, Дни самоуправления, рейды по проверке сохранности учебников, организуют викторины разных тематик, организуют интересные перемены для обучающихся начальной школы, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Активное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит о том, что они имеют высокий уровень социальной активности.

«Движение первых»

С 16.11.2023 в школе появилось новое объединение школьников «Движение первых», руководитель: Троянова Т. М. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» было основано в 2022 году при поддержке Президента России Владимира Путина и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и

пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Основные направления деятельности Движения:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»; Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»; Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»; Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»; Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»; Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»; Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»; Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»; Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»; Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

В объединение «Движение первых» в МБОУ СОШ №22 вступили 21 человек, это обучающиеся 8-11 классов. Обучающиеся объединения активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

«Орлята России»

22.12.23 в объединение «Орлята России» вступили обучающиеся 2-4 классов в количестве – 25 человек, руководитель: Шаманаева Г. А. «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. Цель программы: формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира; вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы; развитие творческих и креативных способностей детей.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с наставником получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

«Юнармия»

Обучающиеся школы активно вступают в члены всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», руководитель: Соколов Д. Н., который был основан в 2017 году. В 2023 учебном году состав отряда составлял 17 человек из числа 5-11 классов.

Цель работы юнармейского отряда МБОУ СОШ №22: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Направления работы: духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, патриотическое, профессионально-деятельное, психологическое социально-общественное. Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия,

соревнования, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

У каждого обучающегося МБОУ СОШ № 22 имеется портфолио, в котором зафиксированы результаты личностного роста.

В 2023 году продолжил работу Пресс-центр «Юный репортёр» под руководством Кирилловой Е. В. Ежедневно на сайте школы, в официальной группе в ВК и информационном стенде размещалась информация о текущих событиях. Ежемесячно в газете «Школьные истины» публикуются материалы о событиях школьной жизни.

В 2023 году совместная плодотворная работа педколлектива, родителей, военнослужащих в/ч 16605, общественных организаций, правоохранительных органов даёт стойкие положительные результаты:

- в школе создана атмосфера дружбы между детьми разного возраста;
- ни один подросток МБОУ СОШ № 22 не состоит на учёте в ПДН, внутришкольном учёте, что говорит о качественной работе в сфере профилактики правонарушений;
- отсутствуют случаи травматизма обучающихся;
- нет детей, употребляющих психотропные средства;
- среди обучающихся МБОУ СОШ № 22 нет систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, что также говорит о своевременной профилактической работе со стороны классных руководителей.
- школьники ежегодно занимают призовые места в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 22

Категория	на 31.12.2023
Обследовано семей на конец учебного года	84
Выявлено неблагополучных семей /детей	нет
Многодетных семей	10
неполных семей	2
малообеспеченных семей	нет
детей с ограниченными возможностями здоровья	нет
опекаемых обучающихся	1
Количество семей, состоящих на ВШК	нет
Количество семей – беженцев, в них детей	нет
Количество детей, получающих бесплатное питание в школе	40+3
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	нет
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	нет
Количество детей, совершивших самовольные уходы	нет
Количество необучающихся детей	нет

Все обучающиеся школы (100%) охвачены горячим питанием. С 1-4 класс - 40 человек (начальная школа) и 3 обучающихся получают питание на бесплатной основе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

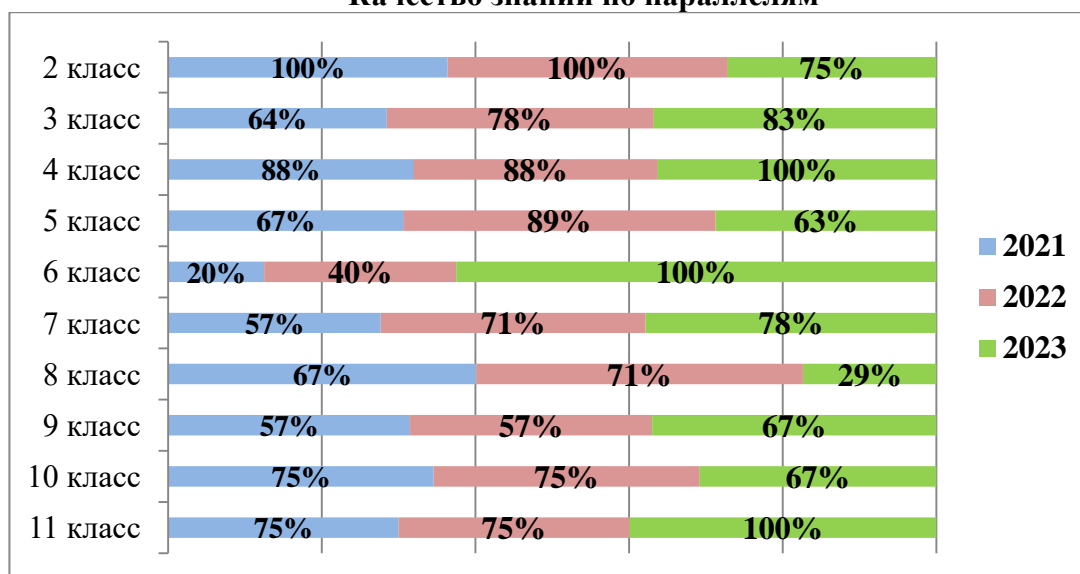
Сведения об освоении обучающимися МБОУ СОШ № 22 образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год на 31.12.2022	2023/2024 учебный год на 31.12.2023

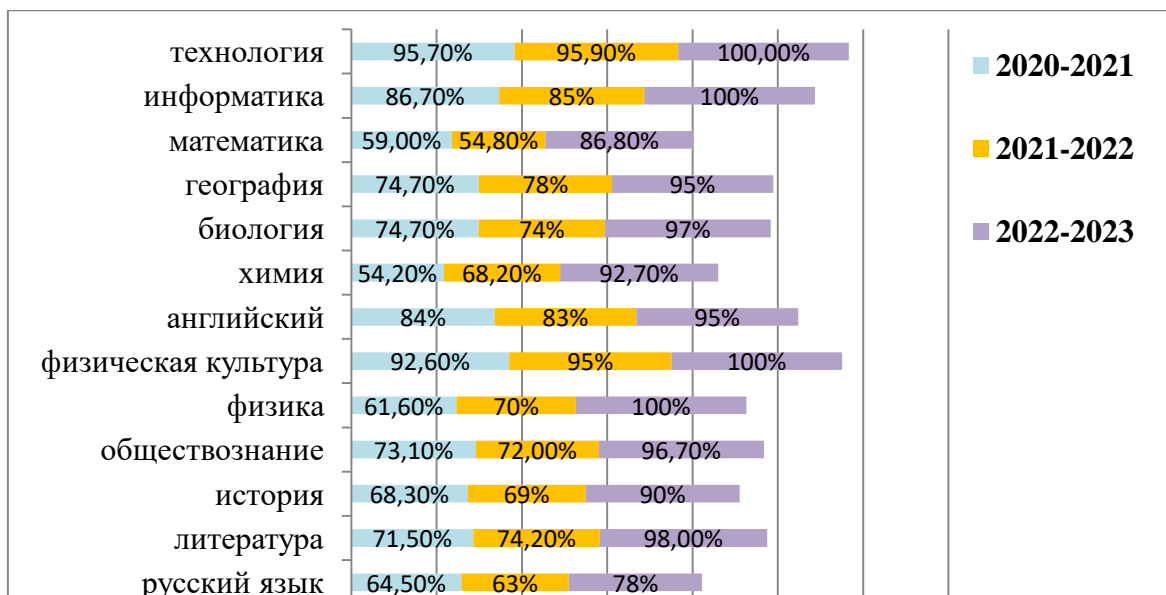
Количество обучающихся:	90	92	84
1 – 4 классы	48	51	39
5 – 9 классы	36	32	37
10 – 11 классы	8	9	8
% обученности:			
1 – 4 классы	100	100	100
5 – 9 классы	100	100	100
10 – 11 классы	100	100	100
% качества:			
1 – 4 классы	84	84	86
5 – 9 классы	54	56	65
10 – 11 классы	75	78	83
Итого:	71%	72%	78%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на конец календарного года), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 %. Все обучающиеся успешно справились с промежуточной итоговой аттестацией.

Качество знаний по параллелям



Качество знаний по предметам



В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводили в апреле для обучающихся 4-8 и 11 классов. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике в 4 классе, по истории в 5 классе, по истории и географии в 6 и 11 классах. Качество выполнения ВПР по предметам в 7 и 8 классах не превышает общероссийские показатели.

Вместе с тем 30% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя (28,8 %). Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР в течение учебного года, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В МБОУ СОШ № 22 в 10 классе осуществляется профильное обучение по социально-экономическому профилю, в 11 классе – по универсальному профилю. В 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Система дистанционного образования, выстроенная в МБОУ СОШ № 22, в целом показала себя как эффективный инструмент в руках коллектива опытных педагогов, что привело к сохранению достигнутых показателей успеваемости и качества знаний. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году не было.

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших общеобразовательные программы
основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1	Всего на конец уч. года	5	100%	4	100%
2	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с медалью «За особые успехи в учении»	5	100%	4	100%
		1	20%	X	X
		X	X	0	0%
3	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год обучения	0	0	-	-

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты об основном среднем образовании. Окончила МБОУ СОШ № 22 отличием 1 обучающаяся – Кулакова Алина (20%).

В 2023 году обучающиеся 9-го класса, чтобы получить аттестат, сдавали четыре экзамена: по русскому языку и математике (основные учебные предметы) и два экзамена по выбору. ЕГЭ сдавали все выпускники 11 класса, т.к. планировали поступать в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	73
Математика (баз)	1	оценка - 5		
Математика (проф)	3	0	0	44
Обществознание	3	0	0	68
Биология	3	0	0	42
Английский язык	1	0	0	62

Выпускники 2023 года преодолели минимальный барьер по всем предметам, что свидетельствует о качественной организации работы по подготовке к ГИА в 2022/2023 учебном году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	всего участников	средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)
1	Русский язык	5	3,8	100%	40%
2	Математика	5	3,8	100%	60%
3	Английский язык	1	5,0	100%	100%

4	Биология	1	3,0	100%	0%
5	Обществознание	3	3,7	100%	66,7%
6	География	3	5,0	100%	100%
7	Информатика	3	4,3	100%	100%

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками
за 2022/2023 учебный год**

Учебный предмет	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки		Показали результат ниже годовой отметки	
	%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	60%	40%	4	80%	0	0%	1	20%
Математика	60%	60%	5	100%	0	0%	0	0%
Английский язык	100%	100%	1	100%	0	0%	0	0%
Биология	100%	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Обществознание	66,6%	66,6%	2	66,6%	0	0%	1	33,4%
География	66,6%	100%	1	33,4%	2	66,6%	0	0%
Информатика	100%	100%	1	50%	1	50%	0	0%
<i>средний результат</i>	79,0%	66,7%		61,4%		16,7%		21,9%

В целом по итогам 2022/2023 учебного года все обучающиеся 9-го класса успешно прошли промежуточную аттестацию, показав достаточный уровень качества знаний по математике и русскому языку.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	всего	Продолжили обучение в вузе	Продолжили обучение в СПО	Пошли на срочную службу в армию
2019	3	3	0	1	1	-	-
2020	6	5	1	3	3	-	-
2021	6	4	2	4	3	1	-

Таким образом, количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, СПО и вузах в среднем стабильно.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах
(2023 г.)**

Предмет	Отметки за ВПР				Средняя отметка	Качество знаний	Обучен- ность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс							
русский язык	3	5	1	0	4,2	88,8%	100%
математика	8	2	0	0	4,8	100%	100%
окружающий мир	4	5	1	0	4,3	90%	100%
5 класс							
русский язык	0	2	3	1	2,8	33%	83,3%
математика	1	3	3	0	3,7	57,1%	100%
история	1	4	0	0	4,2	100%	100%
биология	1	2	3	0	3,7	50%	100%
6 класс							
русский язык	0	5	2	0	3,7	71%	100%
математика	0	6	2	0	3,8	75%	100%
история	6	1	0	0	4,9	100%	100%
география	4	1	0	0	4,8	100%	100%
7 класс							
русский язык	0	1	1	1	2,3	33%	66,7%
математика	0	1	3	1	2,6	20%	75%
география	0	1	3	1	2,6	20%	75%
физика	0	3	0	0	4,0	100%	100%
английский язык	0	1	4	0	3,2	20%	100%
8 класс							
русский язык	0	4	2	0	3,7	66,7%	100%
математика	0	3	5	0	3,4	37,5%	100%
история	3	2	3	0	4,0	62,5%	100%
биология	0	1	6	0	3,1	14%	
11 класс							
физика	3	1	0	0	4,8	100%	100%
биология	1	3	0	0	4,3	100%	100%
химия	0	4	0	0	4,0	100%	100%
история	2	2	0	0	4,5	100%	100%
география	4	0	0	0	5,0	100%	100%
английский язык	1	1	2	0	3,8	50%	100%

Результаты проведенных ВПР свидетельствуют о **достаточном** уровне подготовки обучающихся (качество – 68,8% обученность – 96,0%). Руководителями ШМО был проведен анализ результатов ВПР в 4-8 и 11 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов (на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу). Внесены в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Проведены учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по

учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО. Оптимизировано использование на уроках методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения и использование современных образовательных технологий и различных образовательных платформ (внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Результаты ВПР в МБОУ СОШ №22 используются в качестве промежуточной аттестации.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В МБОУ СОШ № 22 функционирует система работы с обучающимися с повышенными образовательными потребностями. Создан и постоянно обновляется банк данных по одарённым детям. Организуется работа по участию обучающихся школы в мероприятиях городского, областного и федерального уровня. Работает школьное научное общество.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- 1) предметные олимпиады
- 2) общешкольные конференции;
- 3) предметные недели;
- 4) тематические конкурсы и выставки;
- 5) соревнования.

В школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 было задействовано всего 175 участников (45 обучающихся, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году). Из них 52 участника стали победителями и 69 – призёрами.

Заявка на участие в муниципальном этапе была подана на 61 участника – обучающихся 7-11 классов. Из них 2 участника стали победителями по литературе и экономике, 17 участников стали призерами по биологии, искусству (МХК), истории, ОБЖ, обществознанию и экономике, 1 участник получил поощрение по праву.

Общеобразова- тельные предметы	Муниципальный этап ВсОШ			Педагог- наставник
	Победители	Призёры	Поощрение	
Биология		Лаврова Евгения (7 кл.)		Д.Н. Соколов

Искусство (МХК)		Лаврова Евгения (7 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Наумова А.Ю. Подольский
История		Шаменкова Мария (7 кл.) Смирнов Дмитрий (9 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Подольский
Литература	Титова Екатерина (11 кл.)			Т.В. Шаменкова
ОБЖ		Шаманаев Артур (11 кл.)		Д.Н. Соколов
Обществозна- ние		Шаменкова Мария (7 кл.) Смирнов Дмитрий (9 кл.) Григорьева Марина (10 кл.) Кулакова Алина (10 кл.) Смирнов Алексей (11 кл.) Мамонов Алексей (10 кл.)		А.Ю. Подольский
Право			Смирнов Алексей (11 кл.)	А.Ю. Подольский
Экономика	Пономарева Екатерина (9 кл.)	Григорьева Марина (10 кл.) Смирнов Алексей (11 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Подольский
Биология		Лаврова Евгения (7 кл.)		Д.Н. Соколов

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, литературе, обществознанию и экономике приняли участие 7 человек (9 участников). Таким образом, анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 22 во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что работа школьного научного общества по подготовке к предметным олимпиадам ведётся системно и целенаправленно.

Результативность участия обучающихся в очных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального и регионального уровней составляет 47%.

V. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБОУ СОШ № 22, утв. приказом директора от 27.05.2021 № 146-о и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы военного гарнизона и города Оленегорска.

Целью внутренней системы оценки качества образования являются:

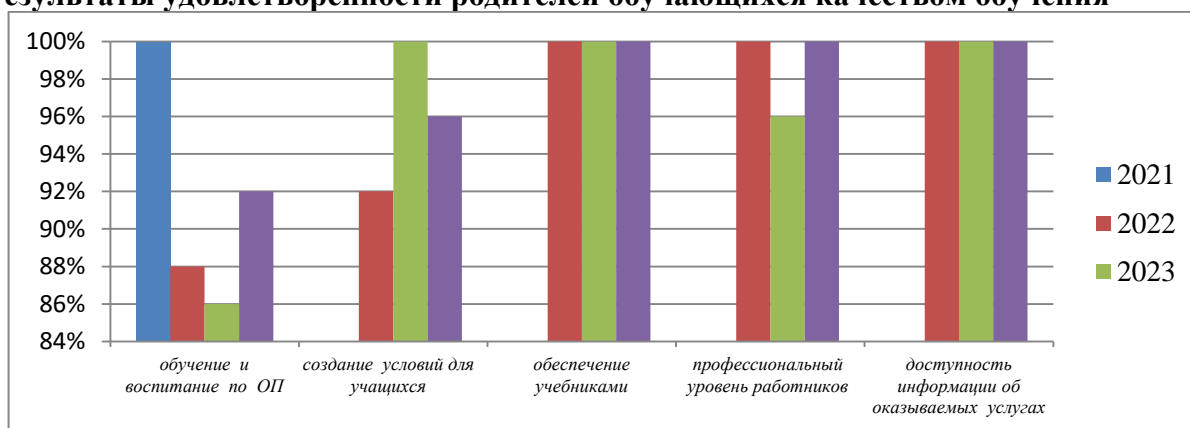
- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования;
- 3) формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 4) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в МБОУ СОШ № 22;
- 5) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 6) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Основой ВСОКО является проблемно-ориентированный подход. Администрацией за 2021 год осуществлялся контроль в форме посещения открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством обучения



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены качеством обучения в МБОУ СОШ № 22.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень квалификации работников МБОУ СОШ № 22

Должность	Кол-во	Уровень образования	Имеют категорию
-----------	--------	---------------------	-----------------

		<i>высшее</i>	<i>ср.-проф</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
Руководитель	1	1			1	
Заместитель руководителя	2	2		1		1
Учитель	14	14		3	5	4
Педагог- психолог	1	1		1		
Педаг доп. образования	1		1			1
Педагог- организатор ОБЖ	1	1				1
Библиотекарь	1		1			
Лаборант	1		1			

Результативность деятельности педагогических работников оценивается в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 22, разработанными образовательной организацией на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

За период с 10.01.2021 по 31.12.2021 прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов (100%).

В целях активизации обобщения и распространения педагогического опыта педагоги школы принимают участие в методических мероприятиях различных уровней. Так, в 2021 году руководитель 6 класса Бабарыка А.О. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования г. Оленегорска-2021» и стала победителем в номинации «Педагогический триумф».

Кроме того, педагоги принимают участие в вебинарах и ВКС различного уровня, обобщают свой опыт, публикуя материалы на различных сайтах в сети Интернет, работают в составе жюри различного уровня, экспертных комиссиях и иных мероприятиях.

В связи с вышесказанным, можно сделать следующие **выводы**:

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали:

<i>№</i>	<i>Используемые образовательные платформы</i>	<i>Формы учебных занятий/внеурочной деятельности</i>
1.	<i>Информационные сервисы для онлайн-конференций Skype, Discord</i>	<i>Онлайн-урок</i>
2.	<i>Платформа для онлайн-конференций «Zoom»</i>	<i>Онлайн-урок</i>
3.	<i>«РЭШ»</i>	<i>Видеоурок с отработкой навыков на платформе</i>
4.	<i>«Моя школа в onlain»</i>	<i>Урок с отработкой навыков на платформе Видеоурок</i>

5.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Урок с отработкой навыков на платформе
6.	Образовательные порталы «Решу ОГЭ», «Решу ВПР»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
7.	«ЯКласс»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов. Самостоятельная работа с материалами портала
8.	Образовательная платформа «Lekta»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов Самостоятельная работа с материалами платформы
9.	«Проектория»	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
10.	«Билет в будущее»	Внеурочная деятельность

25 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, показал достаточную готовность педагогических кадров, в том числе к работе с электронным банком заданий по функциональной грамотности (образовательная платформа «РЭШ»). Тем не менее, в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических работников школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучно, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

Предмет анализа	Выявленные проблемы	Причины возникновения	Пути решения
<p>План методического сопровождения молодых специалистов и вновь прибывших учителей, система наставничества, профессиональные затруднения, участие в методических мероприятиях.</p> <p>В 2021 году вновь прибывшими учителями в школе являются учитель начальных классов Троянова Т.М., учитель английского языка Бабарыка А.О., учитель русского языка и литературы Тюрина Е.В., учитель химии и биологии Фалюта А.А.</p> <p>В течение года были даны консультации по оформлению и ведению документации, посещались уроки с целью выявления уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов, проведены индивидуальные консультации с целью оказания необходимой методической помощи. Посещенные уроки показали должный</p>	<p>Недостаточное разнообразие форм организации учебно-познавательной деятельности школьников</p>	<p>Недостаточное знание разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся</p>	<p>Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства в качестве участников и в составе творческих групп</p>

уровень методической компетенции учителей, в ходе бесед и анализа уроков было выяснено, что учителя работают над совершенствованием своего мастерства, принимают участие в работе предметных ШМО.			
---	--	--	--

VII. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ

Обеспечение комплексной безопасности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности относятся к числу приоритетных.

В настоящее время школа обеспечена автоматической противопожарной системой (АПС), системами оповещения при пожаре, системами аварийного освещения, оборудованы кнопками тревожной сигнализации (КТС), имеется видеонаблюдение.

В школе назначены ответственные за безопасность. В соответствии с нормативными актами проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки по отработке действий администрации, сотрудников, воспитанников и обучающихся в экстремальных ситуациях. Имеются планы эвакуации людей, стенды (уголки) безопасности с рекомендациями о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья, а также номерами телефонов специальных служб и ответственных лиц.

В целях внедрения энергоэффективных технологий был проведён анализ потребления энергоресурсов и финансовых затрат за 2021 год.

Потребление энергоресурсов

Топливо-энергетические ресурсы	2019	2020	2021
Электроэнергия (кВтч)	47224	48576	61376
Тепловая энергия (Гкал)	368,755	291,386	204,064
Вода (м3)	277,443	317,411	340,655

Объём потребления энергоресурсов (затраты)

Топливо-энергетические ресурсы	2019	2020	2021
Электроэнергия	240326,84	316839,600	373553,47
Тепловая энергия	2811215,80	1421157,800	1499168,00
Вода	29080,19	47601,980	48711,00
итого	3080622,83	1785599,38	1921432,47

Оснащение кабинетов учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Ежегодно пополняется материально-техническая и ресурсная обеспеченность. В 2021 году приобретено учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение для функционирования открытого 01.09.2021 образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», а также в рамках реализации гранта в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» по направлению «Внутреннее (учебное) школьное пространство».

Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательной деятельности

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности: имеется спортивный зал, тренажерный зал, 12 учебных кабинетов, столовая на 60 мест, компьютерный класс (13 рабочих мест), актовый зал, комбинированная мастерская, 3 лаборантских, административные кабинеты, библиотека. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На средства, выделенные в 2021 году, было приобретено следующее оборудование:

компьютерное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество (шт)	Сумма (руб.)
1	Программное обеспечение	74	71 040,00
2	Интерактивный проектор	1	155 084,50
3	Проектор	3	108 400,00
4	МФУ	1	24 403,35
5	Память DDR4	1	5 205,00
6	Флэш-накопитель	1	319,00
7	Радиосистема на два микрофона	1	12 200,00
8	Микшер аналоговый	1	8 400,00

школьная мебель, оборудование для кабинетов, учебники:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Мебель (парта, стул)	66 386,00
2	Шкаф (деревянный, металлический)	82 273,00
3	Доска аудиторная	9 229,00
4	Оборудование для кабинета географии (мероприятия по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» по направлению «Внутреннее (учебное) школьное пространство»)	1 575 000,00
5	Оборудование для кабинетов химии/биологии и физики (образовательный центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)	1 500 000,00
5	Учебники	156 867,15

Всего в 2021 году основные средства пополнены на сумму 3 774 807,00 рублей (в прошлом году – на 422 172,09 рублей).

В следующем году планируется создание медиацентра и приобретение оборудования для конференц-связи, учебной литературы.

Состав **учебного фонда школьной библиотеки** соответствует программам учебного плана школы. Обеспеченность учебниками в 2020/2021 учебном году составляет 100%, 2021/2022 учебном году – 100%. Работником библиотеки оформлен заказ учебников на следующий учебный год в соответствии с реализуемыми программами, с федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 № 819 (в действующей редакции), соблюдена преемственность по предметам на разных уровнях обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Показатели	Количество экземпляров, сумма
-------------------	--------------------------------------

<u>Книжный фонд</u>	Всего:	8365 экз.
- художественная литература		5179 экз.
- учебники		2298 экз.
- учебные пособия		507 экз.
- справочная литература		381 экз.
CD диски		64 шт.

Титовой Е.И. проводилась работа по охвату обучающихся чтением и посещением библиотеки. Количество посещений школьной библиотеки за 2021 год составляет 2853, количество книговыдач – 192.

Поддержка творческой среды, обеспечение возможности самореализации обучающихся основывается на использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, управлении и внеурочной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в работе школы являлось приобщение педагогов и обучающихся к информационным технологиям, к работе в сети Интернет, активизация деятельности по использованию информационных технологий, способствующих повышению качества преподавания, самообразования.

Ресурсное обеспечение информатизации МБОУ СОШ № 22

Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминала	74
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	67
Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	0
Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	74
Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	67
Скорость подключения к Интернет	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	74
в т.ч. занятых в учебном процессе	67
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	13
в т.ч. интерактивных досок	13
Количество принтеров (МФУ)	19
Количество сканеров	0
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество мобильных классов	2

Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет в среднем 2 человека на один компьютер.

Уровень владения педагогами компьютером высокий. Большинство педагогов в полном объеме используют информационные возможности современных технологий.

Работа по наполнению сайта школы ведётся регулярно, структура и наполнение сайта соответствуют требованиям законодательства и нормативно-правовым документам.

VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ СОШ № 22

МБОУ СОШ № 22 ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главный результат инновационной деятельности любой образовательной организации – это результативность обучения и востребованность школы. В СШ № 22 отмечается положительная динамика контингента и качества обученности, что говорит об эффективности в целом образовательной политики ОУ, в частности, инновационной работы.

С 1 сентября 2021 года МБОУ СОШ № 22 стала опорной образовательной организацией, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.06.2021 № 929), и согласно обязательству перед Отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации школа внедряет основы финансовой грамотности в образовательную деятельность. В качестве школы, имеющий статус «опорная», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» на постоянной основе:

- разрабатывает, утверждает и реализует рабочую образовательную программу учебного курса «Основы финансовой грамотности». Рабочая программа разрабатывается с учетом требований ФГОС (в т.ч. содержит информацию о планируемых результатах освоения учебного предмета (курса); содержании учебного предмета (курса); тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы);

- проводит входное и выходное тестирование обучающихся;

- реализует рабочую образовательную программу на базе УМК и других методических материалов по тематике финансовой грамотности;

- участвует в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»;

- на регулярной основе включает в учебный план школы учебный курс «Основы финансовой грамотности»;

- участвует в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся; участвует в конкурсах методических разработок, а также в апробации методических разработок, подготовленных другими образовательными организациями и ИРО; выступает организатором и/или участником тематических онлайн/оффлайн мероприятий по финансовой грамотности, в том числе, проводимых при поддержке Банка России.

В рамках своей деятельности в статусе опорной школы обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ № 22 участвуют в онлайн-сессиях более чем по 20 темам по финансовой грамотности и профориентации. Состав тем соответствует учебно-методическим комплектам финансовой грамотности, разработанным по инициативе Банка России и рекомендованным Министерством просвещения РФ для российских школ. Это помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В 2021 году на базе МБОУ СОШ № 22 открыт образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр) в рамках реализации Национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2020 № 1648). Целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр "Точка роста" оснащен необходимым оборудованием, которое дает школьникам прекрасную возможность приобрести навыки работы в команде, а также подготовиться к участию в различных конкурсах и интеллектуальных мероприятиях. Инфраструктура Центра широко используется в урочное и во внеурочное время.

Использование новых возможностей и технических средств обучения, высокоскоростной Интернет и единая локальная сеть школы дает колоссальные возможности для повышения качества обучения и развития обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 22 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов соуправления образовательной организацией.

3. МБОУ СОШ № 22 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в образовательной организации. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательной деятельности, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. МБОУ СОШ № 22 укомплектована профессиональными кадрами на 100%. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в МБОУ СОШ № 22 оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

8. В МБОУ СОШ № 22 сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно-методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

9. МБОУ СОШ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 22 позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

11. МБОУ СОШ № 22 планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

12. Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ № 22 позволяет продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

13. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ № 22.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выявленные в процессе самообследования проблемы

1. Необходимость повышения качества математического образования.

Решение: привлечение молодых специалистов, организация курсовой подготовки специалистов в целях совершенствования качества математического образования, дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ.

Решение: совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности на уровне общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с дорожной картой, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

3. Недостаточный процент количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Решение: продолжить методическое сопровождение мотивационных мероприятий, направленных на активизацию участия педагогов в аттестационных процедурах.

Задачи на 2022 год:

- Создание единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности школьника, в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом.
- Создание условий для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования и введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Удержание положительной динамики качества знаний на всех уровнях получения образования.
- Совершенствование форм и методов контроля и оценки качества образования.
- Практическая реализация технологий и методик системно-деятельностного подхода и развитие ключевых компетентностей обучающихся, формирование прочных навыков учебной и самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, индивидуализация образовательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Продолжение работы по обеспечению профессионального роста компетентности педагогических работников, методическому сопровождению молодых и вновь прибывших специалистов, в том числе в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Создание оптимальных условий для повышения мотивации учения, в том числе использование современных технологий и инновационных форм обучения для более качественной и адресной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Вовлечение высокомотивированных обучающихся к участию, а также организации и проведению интеллектуальных и творческих мероприятий различного уровня.
- Содействие личностному развитию и социализации школьников и сохранению их здоровья.
- Совершенствование и развитие внутришкольной системы самоуправления.
- Увеличение направлений деятельности дополнительного образования.
- Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС и введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательную деятельность, реализации образовательных программ, программы развития школы.
- Создание современной цифровой образовательной среды в школе.
- Оформление учебного и внеучебного пространства школы в соответствии с дизайн-проектом уголка юнармейца и в рамках реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ «На Севере учиться. На Севере учить».

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество / значение
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	84
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	78,0%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	%	73%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	%	44%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/273 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	<i>человек (процент)</i>	4/4%
– регионального уровня		1 (1,2%)
– федерального уровня		2 (2%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	%	0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%) или
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3 (%)
– первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (31,6%)
– больше 30 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (31,6%)
– от 55 лет		2 (10,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	90 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5