

**Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «На Севере – жить!»
основного общего образования
срок реализации программы – 1 год**

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Актуальность программы «На Севере — жить!» состоит в том, что она является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время действенным в силу своей демократичности и гуманности. Изучение родного края учащихся является актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. Краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Новизна программы состоит в том, что при реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности учащихся, а также профориентационной работе. В результате освоения программы, учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Мурманска и Мурманской области; оценки их культурной и исторической ценности; поиска нужной информации о родном крае, о людях, внесших вклад в развитие и историю города и области.

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Задачи:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области, как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;

- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование гражданской позиции, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральная рабочая программа воспитания (составная часть ФОП соответствующего уровня).
4. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Основные принципы распределения материала:

1. системность: задания располагаются в определённом порядке;
2. принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
3. увеличение объёма материала;
4. смена разных видов деятельности.

Систематический курс, построенный на разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Привлечение учащихся к краеведческой деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания. Изучение истории родного края способствует перенесению основного акцента в образовательном процессе с восприятия и созерцания на созидание и саморазвитие школьника, развивает информационные и коммуникативные компетенции, способствует развитию партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные и гуманистические установки и жизненные смыслы.

Цель программы: формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Мурманской области как к составной и неотъемлемой части Российской Федерации.

Задачи программы:

формирование разносторонних и глубоких знаний о природе, населении и экономике Мурманской области;

сосредоточение внимания учащихся на усиливающих географических факторах развития Мурманской области (приграничное положение, лидер в развитии и освоении Арктики, природно-ресурсный потенциал, природоохранная деятельность, внешние связи и др.) и ее специфической роли в России;

углубление природоохранного и экологического аспектов при изучении всех разделов программы;

широкое привлечение местных, краеведческих материалов, иллюстрирующих особенности природы и жизни людей ближайшей местности;

развитие пространственного мышления, навыков визуальных наблюдений;

использование полученных сведений о своем крае для формирования осознанной профессиональной ориентации учащихся.

развитие интереса учащихся к познанию окружающей действительности, привлечение их к поисковой деятельности.

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах региона и страны.

Основные подходы к изучению программы

Конструирование программы и возможные пути её реализации основаны на взаимодействии различных подходов, а также на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих при изучении школьного курса географии.

Научный подход основан на достижениях науки в целом и географии в частности, раскрывает взаимообусловленное сочетание различных факторов, влияющих на изучение географического краеведения, а также применение знаний в практической и хозяйственной деятельности человека. Научный подход позволяет выдвигать различные проблемы, которые заставляют обучающегося изучать понятия, закономерности, факты, связи и многое другое.

Комплексный подход дает возможность целостного и, вместе с тем, разноаспектного изучения Мурманской области, а также учитывает возрастные особенности обучающегося.

Одним из важнейших подходов построения программы является принцип гуманизации, то есть все природные процессы, явления, богатства,

исторические события связаны с человеком и прослеживаются во всех разделах географического краеведения.

Подход гуманизации тесно связан с культурологическим подходом, который позволяет показать развитие географических знаний в различные эпохи становления Мурманской области, взгляды обучающихся на традиции народов Кольского Севера, раскрывает их сегодняшнее состояние как миг «между прошлым и будущим», ориентирует на творческое познание своего края.

Личностно-деятельный подход обеспечивает свободу выбора, ориентацию на взгляды, на исследовательскую деятельность, что позволяет принимать участие обучающихся в созидательной деятельности своего региона, причастность к решению различных проблем, связи с семьей и обществом.

Разноуровневый подход позволяет выделить в изучении курса три уровня: областной, районный и местный, приоритет направлен на районный и местный уровень.

Экологический подход основан на изучении загрязнения окружающей среды хозяйственной деятельностью человека и влияния на его здоровье, а также пути решения создавшихся проблем.

Формы организации занятия:

- беседа
- деловая игра
- экскурсия
- круглый стол

Реализация курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

На реализацию содержания программы курса внеурочной деятельности ««На Севере — жить!» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22 отводится 170 часов, в т.ч.:

- 5 класс – 34 часа;
- 6 класс – 34 часа;
- 7 класс – 34 часа;
- 8 класс – 34 часа;
- 9 класс – 34 часа.