

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Основы системного анализа»
среднего общего образования
срок реализации программы – 1 год**

Учебный курс «Основы системного анализа» соответствует запросам обучающихся, направлен на формирование у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению в научной и инженерной областях.

Актуальность. Анализ современного состояния рынка труда в России показывает, что наиболее востребованными специалистами сегодня являются: инженеры; специалисты информационных технологий; врачи; специалисты сельского хозяйства; маркетологи-аналитики; научные работники; технологи; учителя. Причём, по прогнозам аналитиков, спрос на таких специалистов в ближайшие годы будет только расти. Всем этим специалистам, да и многим другим необходимы знания в области системного анализа. Владение системным подходом является одним из самых востребованных навыков для будущих специалистов.

Системный анализ в современном мире необходим в той или иной мере всем, а не только техническим специалистам. Окружающая нас действительность ставит перед нами всё более сложные вопросы и задачи, успешное решение которых требует умения мыслить системно. Именно системный подход позволит лучше разобраться в сложных, непредсказуемых и подчас опасных ситуациях, встречающихся в жизни, уменьшить стрессы и избежать нервных срывов. Для гуманитариев системный подход также позволяет лучше и эффективнее справляться с профессиональными обязанностями, ведь умение анализировать сложные системы и процессы, происходящие в них, полезно и экономисту, и юристу, и социологу, и деятелю искусств. Овладение навыками системного подхода позволит обучающимся старшей школы более критично воспринимать потоки информации, которые обрушиваются на современного человека, поможет научиться отделять объективную реальность от субъективного мнения о ней.

Системный подход как методология — это широкий спектр методов, позволяющих изучать сложные системы из самых разных предметных областей. Именно правильно разработанная классификация позволяет грамотно и полно описать круг системных задач, стоящих перед специалистами из различных предметных областей. Системный анализ, теория систем и другие области системных исследований по своей сути мультидисциплинальны. Это позволяет так или иначе использовать достижения системного анализа практически в любой области традиционной науки. И конечно, системный подход позволяет исследовать сложные мультипредметные системы не как набор отдельных структур, каждая из которых связана со своей предметной областью, а как целостный объект, состоящий из взаимосвязанных подсистем.

Основной **целью** программы является формирование знаний, умений и навыков по исследованию сложных экономических, информационных объектов, явлений и процессов, проблемных ситуаций.

Задачи курса:

- научить определять сущность системного анализа, его сегментов и характеристики;
- раскрыть вопросы общей теории систем; первичной классификации и основных свойств систем; исторические аспекты развития и логико-методологические основы системного анализа;
- совершенствовать умения критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- успешная социализация обучающихся.

Реализация учебного курса «Основы системного анализа» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

На реализацию содержания программы учебного курса «Основы системного анализа» согласно учебному плану урочной деятельности МБОУ СОШ №22 отводится 34 часа, в т.ч.:

10 класс – 34 часа.